

**Самообследование деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садоводческая начальная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0,%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0,%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0,%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"САДОВОДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Телкова Алевтина Викторовна, директор

18.04.24 11:06 (MSK)

Сертификат F081C6FA29AEF03BD804585A24AFA655

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2//100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	305,6 кв. м/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"САДОВОДЧЕСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Телкова Алевтина Викторовна, директор

18.04.24 11:06 (MSK)

Сертификат F081C6FA29AEF03BD804585A24AFA655

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Самообследование деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садоводческая начальная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) за 2023 год**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 71№ 001000346 от 19.12.2002  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 71 № 001901058 от 04.11.1998
1.2	Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о Педагогическом совете;</li> <li>• Договор с родителями (законными представителями);</li> <li>• Положение о Совете родителей</li> <li>• Положение об общем собрании работников;</li> <li>• Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Трудовые договора с работниками организации.</li> </ul>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	№ 0133/02723 от 23.09.2015  Срок действия лицензии - бессрочно
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Объект права: Детский сад, назначение: нежилое здание, 1-этажное. Общая площадь 305,6 кв.м Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 года, № 71-71/022-22/025/2015-616/2 Место нахождения: Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Мичуринский, д. 9. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"САДОВОДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Телкова Алевтина Викторовна, директор

18.04.24 11:06 (MSK)

Сертификат F081C6FA29AEF03BD804585A24AFA655

		<p>населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 1761 кв.м.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 года, № 71-71/022-22/025/2015-617/2</p> <p>Место нахождения: Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Мичуринский, д. 9.</p>																														
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 305,6 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 2,</li> <li>- спортивный зал совмещен с музыкальным,</li> <li>Медицинский кабинет;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- пищеблок;</li> <li>- служебные помещения.</li> </ul>																														
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 71.ТЦ.05.000.М.000497.11.15 от 27.11.2015 удостоверяет, что МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Заключение ГО и ЧС № 28 от 14.07.2011 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт обследования № 28 от 03.08.2011 года.</p>																														
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 4 ноутбука, 1 планшет.</p> <p>Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.</p> <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Видеомагнитофон</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DVD -проигрыватель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Цифровой фотоаппарат</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер	5	3	Музыкальный центр	1	4	Принтер	1	5	Видеомагнитофон	1	6	DVD -проигрыватель	1	7	Цифровой фотоаппарат	1	8	Мультимедийный проектор	2	9	Интерактивная доска	2
№	Наименование	Кол-во																														
1	Телевизор	1																														
2	Компьютер	5																														
3	Музыкальный центр	1																														
4	Принтер	1																														
5	Видеомагнитофон	1																														
6	DVD -проигрыватель	1																														
7	Цифровой фотоаппарат	1																														
8	Мультимедийный проектор	2																														
9	Интерактивная доска	2																														

2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет – 3,8 кв.м</p> <table border="1" data-bbox="662 633 1471 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 633 724 748">№</th> <th data-bbox="724 633 1123 748">Название</th> <th data-bbox="1123 633 1326 748">Кол-во детей на 31.09.2023</th> <th data-bbox="1326 633 1471 748">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 748 724 788">1</td> <td data-bbox="724 748 1123 788">2 младшая - средняя</td> <td data-bbox="1123 748 1326 788">7</td> <td data-bbox="1326 748 1471 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 788 724 860">2</td> <td data-bbox="724 788 1123 860">Старшая - подготовительная</td> <td data-bbox="1123 788 1326 860">10</td> <td data-bbox="1326 788 1471 860"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Кол-во детей на 31.09.2023	Площадь	1	2 младшая - средняя	7		2	Старшая - подготовительная	10	
№	Название	Кол-во детей на 31.09.2023	Площадь											
1	2 младшая - средняя	7												
2	Старшая - подготовительная	10												
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p><b>Художественно-эстетической направленности:</b> музыкальный зал совмещен с групповой – 75 кв.м</p> <p><b>Спортивно-оздоровительной направленности:</b> Спортивный зал совмещен с групповой</p>												
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>														
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор ОУ</li> <li>• заведующий хозяйством</li> </ul>												
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет учреждения.</li> </ul>												
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Директор ОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует</p>												

		<p>организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа кадрового обеспечения;</li> <li>• анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>• анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>• анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>• анализа финансового обеспечения;</li> <li>• анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>- любознательный, активный;</li> <li>- эмоционально-отзывчивый;</li> <li>- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</li> <li>- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</li> <li>- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>- овладевший необходимыми умениями и навыками.</li> </ul> </li> <li>• <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие</li> <li>- физическое развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul> </li> </ul>
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.</p> <p>- региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с детской сельской библиотекой;</p>
4.2	Нормативная основа	При разработке Программы учитывались следующие

	при разработке ООП	<p>нормативные документы:</p> <p><b>1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»</b> вступил в силу 01.09 2013 г.</p> <p><b>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)</p> <p><b>3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</b> (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)</p> <p><b>3.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</b></p> <p><b>4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</b> (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</p> <p><b>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</b> (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)</p> <p><b>6.Устав МКОУ Садоводческая НОШ</b></p>
4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития 4 разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.4	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности</p>



	<p>деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В дошкольной группе функционируют четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября, учебный год <b>составляет 36 недель</b>,</p> <p>Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.6	<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.</p>



4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями поселка:</p> <p>Сельская детская библиотека (по запросам). Центральная районная больница</p>

### 5. Методическая деятельность

5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ОУ (дошкольная группа) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ОУ.</li> </ol>
-----	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых НОД и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте</p>
5.2	Участие педагогов в инновационной	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно

	деятельности	<p>предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> <p>МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа) работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю, программа по взаимодействию с родителями «Компетентный родитель».</p> <p><b>6.Результаты участия детей и педагогов в конкурсах</b></p>												
6.1	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2021 году.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="663 1294 1072 1518">Областная выставка творческих работ, посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы «Тульский край...люби его и воспевай!»</td> <td data-bbox="1072 1294 1225 1518">Сентябрь</td> <td data-bbox="1225 1294 1471 1518">Яковенко Е. 1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1518 1072 1675">Конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «Пожарный» славно!»</td> <td data-bbox="1072 1518 1225 1675">Октябрь</td> <td data-bbox="1225 1518 1471 1675">Алампиев М. 2 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1675 1072 1865">Рождественская акция «В жизни должно быть место чуду»</td> <td data-bbox="1072 1675 1225 1865">Декабрь</td> <td data-bbox="1225 1675 1471 1865">Сополькова Н.М. Алимова Л.А. Диплом 1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1865 1072 2051">Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»</td> <td data-bbox="1072 1865 1225 2051">Декабрь</td> <td data-bbox="1225 1865 1471 2051">Диплом 2,3 место: Кулиев Б., Подколзина А.</td> </tr> </table>	Областная выставка творческих работ, посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы «Тульский край...люби его и воспевай!»	Сентябрь	Яковенко Е. 1 место	Конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «Пожарный» славно!»	Октябрь	Алампиев М. 2 место	Рождественская акция «В жизни должно быть место чуду»	Декабрь	Сополькова Н.М. Алимова Л.А. Диплом 1 место	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	Диплом 2,3 место: Кулиев Б., Подколзина А.
Областная выставка творческих работ, посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы «Тульский край...люби его и воспевай!»	Сентябрь	Яковенко Е. 1 место												
Конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «Пожарный» славно!»	Октябрь	Алампиев М. 2 место												
Рождественская акция «В жизни должно быть место чуду»	Декабрь	Сополькова Н.М. Алимова Л.А. Диплом 1 место												
Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	Диплом 2,3 место: Кулиев Б., Подколзина А.												

		Всероссийский конкурс «Альманах педагога». Номинация «Сказочный мир К.И. Чуковского»	январь	1 место – Верещагин Д.
		Номинация «Животные нашей планеты»		1 место – Сурина В.
		Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021»	февраль	Диплом участников Белоножкин К. Алампиев М. Подколзина А.
		Конкурс методических материалов педагогов «Развитие познавательных навыков у воспитанников «Разговор о правильном питании»	март	Алимова Л.А...
		Международный конкурс для дошкольников «Совенок – Эрудит»	Апрель .	Дипломы победителей Колядов М. Сурина В.

### 7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

7.1	Общая численность воспитанников за учебный год	17								
7.2	Сохранение контингента воспитанников	<p><b>Анализ движений воспитанников</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество воспитанников</th> <th>Принято детей</th> <th>Поступление в школу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>17</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу	2023	17	3	3
Год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу							
2023	17	3	3							

### 8. Кадровое обеспечение

8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	<p>Штат педагогов: 2 человека. 1 имеет высшее, что составляет 50% от общего количества.</p> <p>педагог имеют среднее специальное образование, что составляет 50 % от общего количества.</p> <p>Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, что составляет 50 % от общего количества.</p> <p>Один педагог является молодым специалистом.</p> <p>Один педагог имеет педагогический стаж работы</p>
-----	--	--

		<p>от 10 до 20 лет.</p> <p>Один педагог имеет стаж педагогической работы от 20 до 40 лет</p> <p>Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 100% (2 человека).</p> <p>В 2023 году повышение квалификации прошли 2 педагога.</p>
<b>9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>		
9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>В дошкольной группе имеется медицинский кабинет, Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изолятор.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол медицинский</li> <li>• шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>• аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>• ведра с педальной крышкой для мусора</li> <li>• ростомер</li> <li>• весы</li> <li>• кушетка</li> <li>• тонометр</li> </ul> <p>В течение года в ОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <p>- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной;</p> <p>- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;</p> <p>- зрительная, артикуляционная гимнастика.</p>
9.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ОУ (дошкольная группа) организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольной группе оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 1 спортивная площадка;</li> <li>• 1 прогулочный участок с различным оборудованием для игр и двигательной активности.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.</p>
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <p>музыкальный зал, совмещенный с групповой</p> <p>Спортивный зал, совмещенный с групповой</p>

#### 10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности	<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа)</p>
---	---

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирования. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Директор школы: А.В. Телкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"САДОВОДЧЕСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**

Телкова Алевтина Викторовна, директор

**18.04.24** 11:06 (MSK)

Сертификат F081C6FA29AEF03BD804585A24AFA655