План работы

школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП

в МКО «Садоводческая начальная общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП** |
| 1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональныхзатруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП ифедеральных базовых рабочих программ | Февраль- март | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП | Руководитель ШМО |
| 2 | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП | Февраль | Наличие плана методическогосопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП | Директор |
| 3 | Методическое совещание«Содержание обновленных ФООП НОО,готовность ОУ к переходу на обновленные ФООП НОО» | Август 2023 г. | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональнойкомпетентности педагогов | Директор руководитель ШМО |
| 4 | Изучение нормативныхдокументов по внедрению ФООП педагогическим коллективом | Январь-май 2023 года в соответствии с планамиШМО | Принятие педагогами необходимости перехода на ФООП | Руководитель ШМО |
| 5 | Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП НОО | В течение учебного года | Планы внутришкольного методического объединения учителей | Руководитель ШМО |
| 6 | Разработка и реализация плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральныебазовые рабочие программы | Январь | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы | Директор |
| 7 | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков всоответствии с требованиями | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обновленных ФООП НОО |  | профессиональной компетентности педагогов | Руководитель ШМО |
| 8 | Внесение дополнений в планы по самообразованию с цельюизучения требований ФООП | Октябрь 2022г.- сентябрь 2023 г. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 9 | Творческие отчеты посамообразованию педагогов (в рамках проведения предметных недель) | В течение учебного года | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 10 | Участие педагогов в мастер- классах, круглых столах,«открытых» уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФГОС ОО | В течение учебного года | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 11 | Организация участия педагогов в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентностипедагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральныхрабочих программ учебных предметов | Руководитель ШМО |
| 12 | Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональнойкомпетентности педагогов | Директор, руководитель ШМО |
| 13 | Консультирование педагогов по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральныхрабочих программ учебных предметов | В течение учебного года |
| 14 | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральныхрабочих программ по учебным предметам | В течение учебного года |
| 15 | Родительское собрание«Проблемы и риски перехода на обновленные ФООП  | Апрель 2023г. | Устранение проблем при переходе на обновленные ФООП |  Директор руководитель ШМО классных руководителей |

|  |
| --- |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП** |
| 16 | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,«Литературное чтение»,«Окружающий мир» на уровне НОО | Февраль | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебнымпредметам «Русский язык»,«Литературное чтение»,«Окружающий мир» на уровне НОО | ,Директорруководитель ШМО начальных классов |
| 18 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учетфедеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам | Март- апрель | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Директор, руководитель ШМО |
| 19 | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене | Февраль- март | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. | РуководительШМОзаведующий библиотекой |
| 20 | Выбор и обоснованиепедагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП | Февраль- март | Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год | ДиректорруководительШМО, |
| 21 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП | Февраль- март | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том | Руководитель ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | числе и внеурочнойдеятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП |  |
| 22 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Для НОО:апрель-май | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | ДиректорРуководитель ШМО |
| 23 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО | В течение всего периода реализации ООП НОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО |  Директорруководитель ШМО учителей начальных классов |