

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 1- 4 класс.
УМК «Школа России»**

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по литературному чтению в 1-4 классе, на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др.
2	Место учебного предмета в структуре НОО	Предмет «Литературное чтение» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Дисциплина «Литературное чтение» входит в базовую часть гуманитарного цикла ООП в обязательную предметную область «Филология». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1-4 класса.
3	Нормативная основа разработки программы	<p>- Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Информационным письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», приказом Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 года « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373, Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Рабочая программа разработана на основе примерной программы НОО по литературному чтению с учетом авторской программы Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2012)</p>
4	Количество часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 99 часов (3 ч в неделю); во 2-3 классах на 102 часа (34 недели) по 3 часа в неделю, в 4 классе 68 часов (2 часа в неделю).
5	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
6	Используемые учебники и пособия	<p>1.Азбука. Учебник для 1 класса в 2 ч. / авторы Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А.. / 5-е издание, – М.: Просвещение,</p> <p>2.Литературное чтение. Учебники для 1, 2, 3, 4 класса в 2 ч. / авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина / 5-е издание, – М.: Просвещение,</p> <p>3.Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс,</p> <p>4.Электронные приложения для 1,2,3,4 класса к учебнику «Литературное чтение» авторы Л. Ф. Климанова и др.</p>